

Technische Chemie

Lehrveranstaltungsnummer: 13ss-33617
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung
 Erfasste Fragebögen: 18

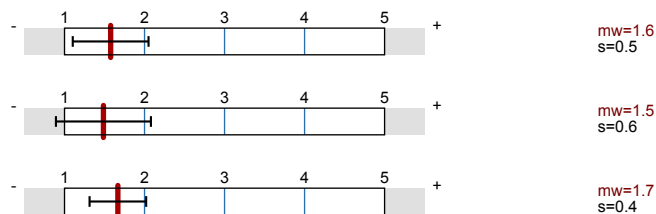


Globalwerte

Globalindikator

Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

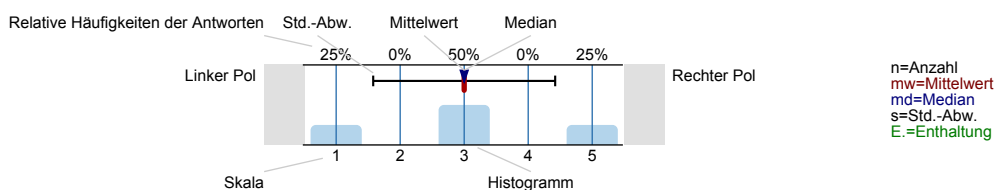
Übung - Vermittlung und Verhalten



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

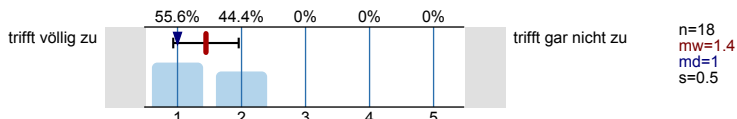
Fragetext



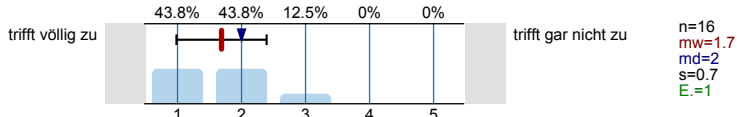
Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

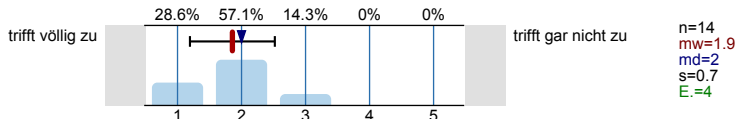
... kann den Stoff verständlich erklären.



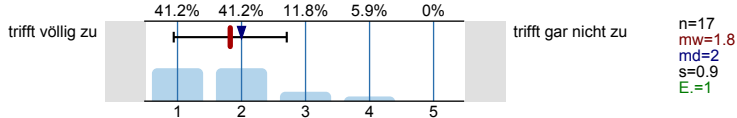
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.



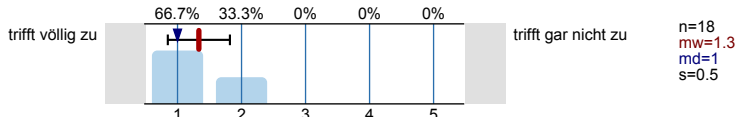
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



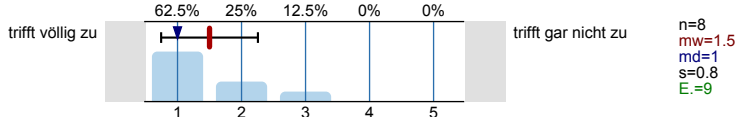
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



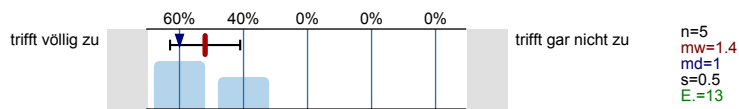
... spricht angemessen laut und deutlich.



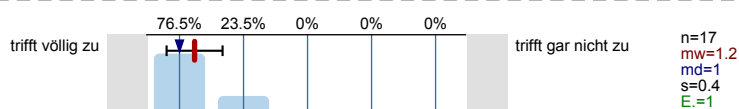
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.



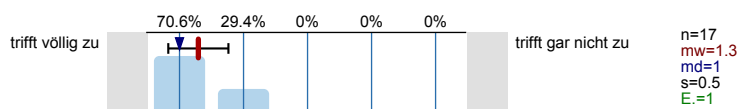
... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.



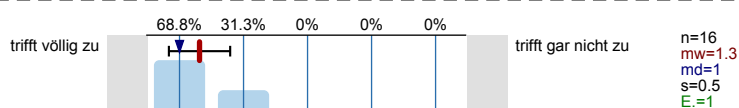
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.



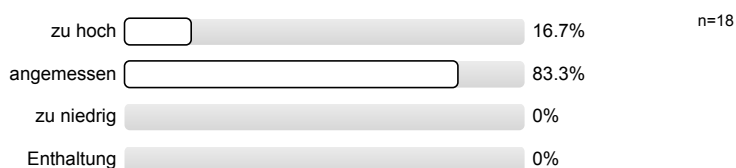
Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.



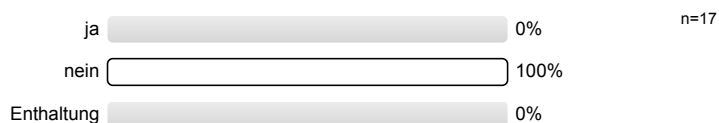
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.



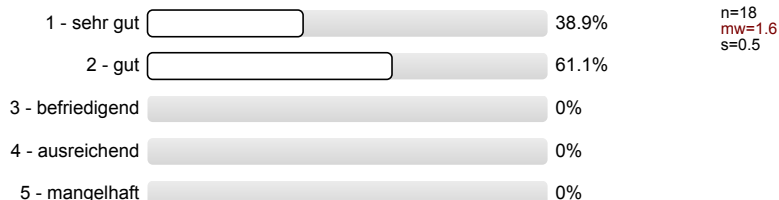
Das Tempo ist ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Vorlesung benachteiligt werden?
(Bitte Kommentar unter 8.1)



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote.



Vorlesung - Rahmenbedingungen

Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.



Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.



Übung - Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

... kann den Stoff verständlich erklären. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... spricht angemessen laut und deutlich. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... ist offen für Verbesserungsvorschläge. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... ist gut vorbereitet. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

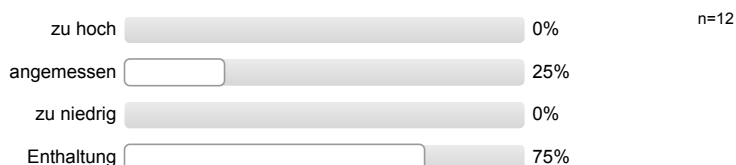
... lässt sich außerhalb der Übung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Schrift und Zeichnungen in der Übung sind gut lesbar. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Das Tempo ist ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Übung benachteiligt werden?
(Bitte Kommentar unter 8.1)



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Übung - Rahmenbedingungen

Die Übung beginnt in der Regel pünktlich.



Die Übung endet in der Regel pünktlich.



Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

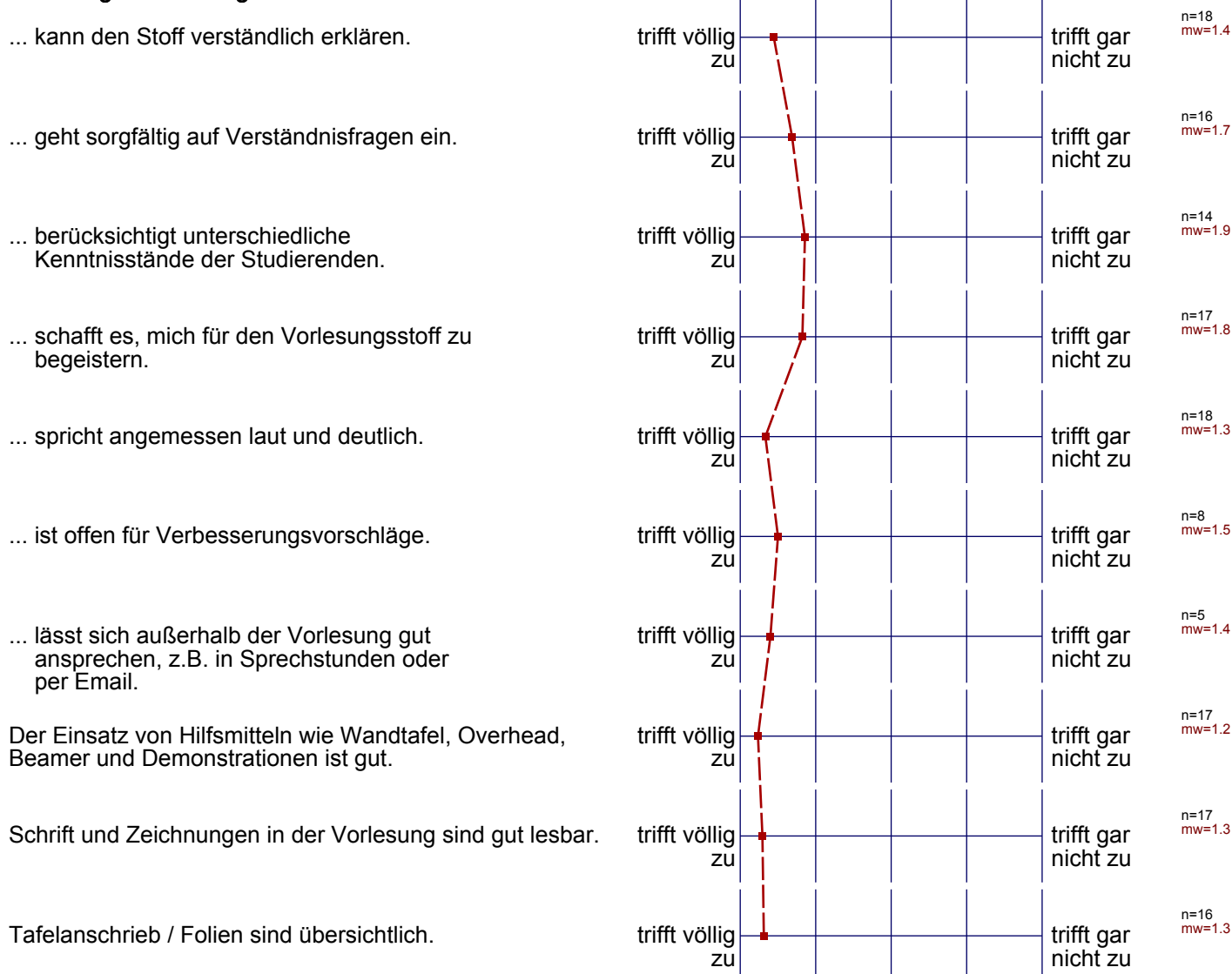
Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung lehre@rwth-aachen.de.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Profillinie

Teilbereich:	Rohstoffe und Entsorgungstechnik
Name der/des	Univ.Prof. Dr.-Ing. Peter Georg Quicker
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Technische Chemie (13ss-33617) (Vorlesung + Übung)

Vorlesung - Vermittlung und Verhalten



Übung - Vermittlung und Verhalten



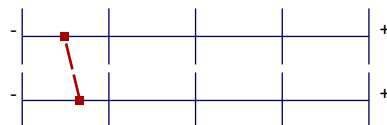
... spricht angemessen laut und deutlich. (*)	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu
... ist offen für Verbesserungsvorschläge. (*)	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu
... ist gut vorbereitet. (*)	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu
... lässt sich außerhalb der Übung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email. (*)	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut. (*)	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu
Schrift und Zeichnungen in der Übung sind gut lesbar. (*)	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich. (*)	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Profillinie

Teilbereich: Rohstoffe und Entsorgungstechnik
Name der/des Lehrenden: Univ.Prof. Dr.-Ing. Peter Georg Quicker
Titel der Lehrveranstaltung: Technische Chemie (13ss-33617)
(Name der Umfrage)

Vorlesung - Vermittlung und Verhalten



mw=1.5

Übung - Vermittlung und Verhalten

mw=1.7

Technische Chemie

Lehrveranstaltungsnummer: 13ss-33617
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung
 Erfasste Fragebögen: 18

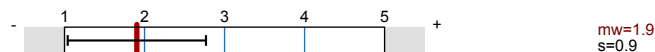


Globalwerte

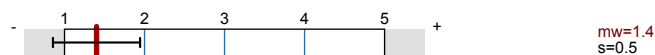
Globalindikator



Konzept der Vorlesung



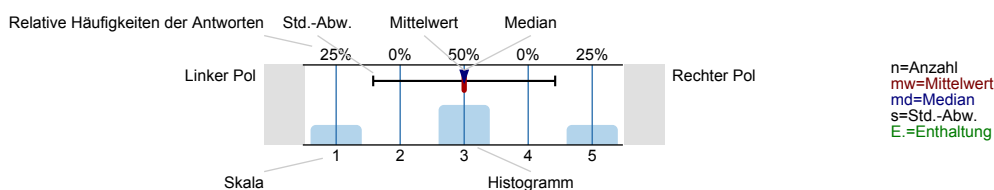
Konzept der Übung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext

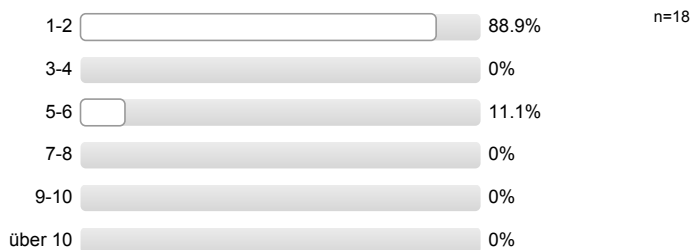


Angaben zur Person

Geschlecht



Fachsemester

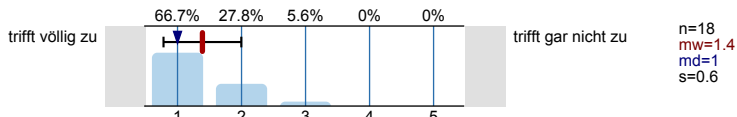


Nationalität

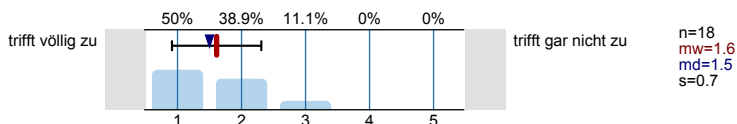


Konzept der Vorlesung

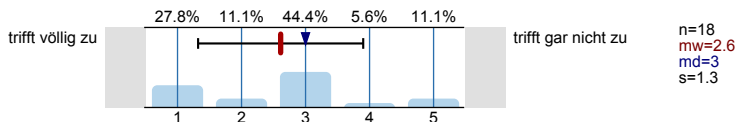
Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.



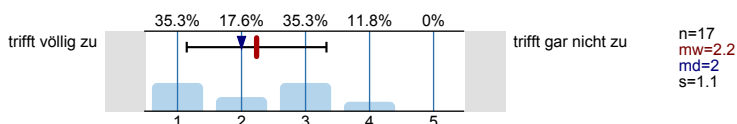
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



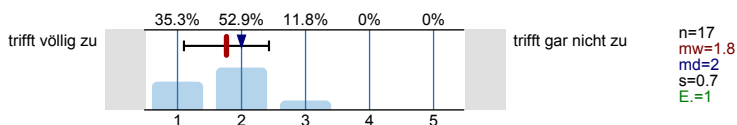
Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.



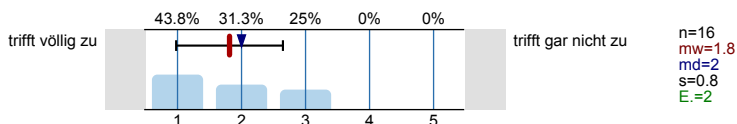
Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.



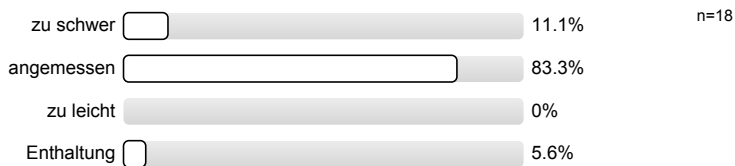
Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.



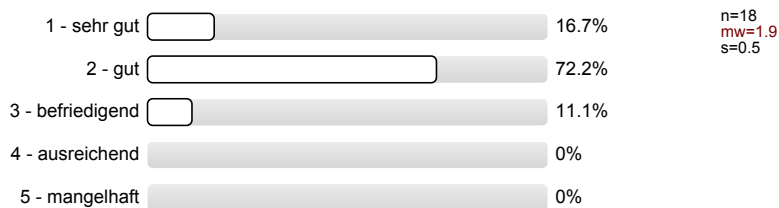
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



Der Schwierigkeitsgrad ist ...



Ich gebe der Vorlesung die Gesamtnote.

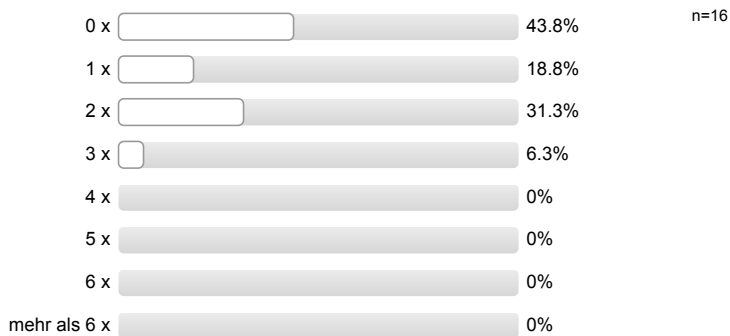


Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

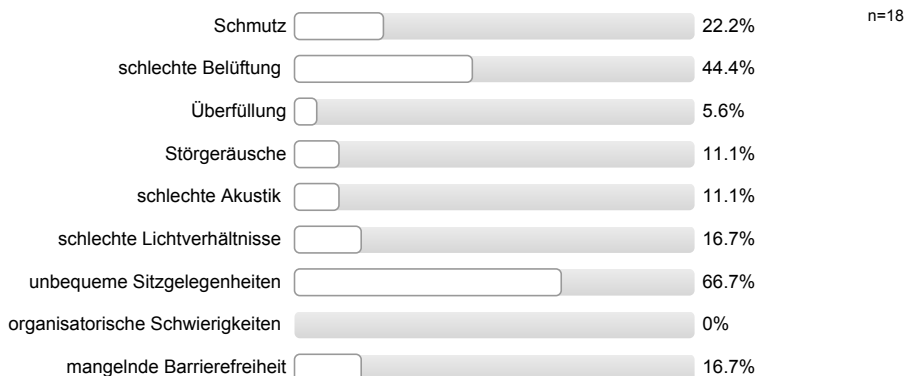
Die Dozentin/der Dozent ...

Vorlesung - Rahmenbedingungen

Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden?
(Feiertage sind nicht gemeint!)



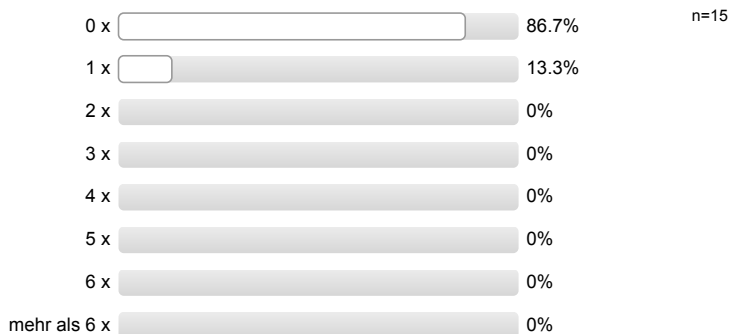
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Vorlesung beeinträchtigen?
(Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?



Wie häufig wurde die Veranstaltung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?

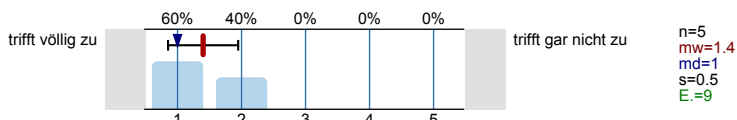


Konzept der Übung

Vorlesung und Übung sind **inhaltlich** gut aufeinander abgestimmt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Vorlesung und Übung sind **zeitlich** gut aufeinander abgestimmt.



Mir ist klar, wozu die Übung gut ist. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

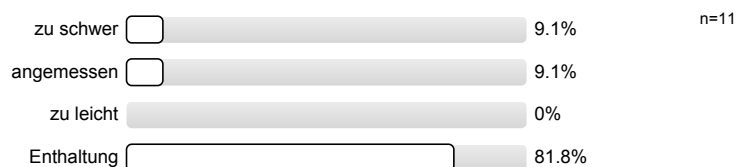
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die vorgestellten Lösungswege sind nachvollziehbar. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese angemessen korrigiert? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Übungsaufgaben sind ...



Ich gebe der Übung die Gesamtnote. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Übung - Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

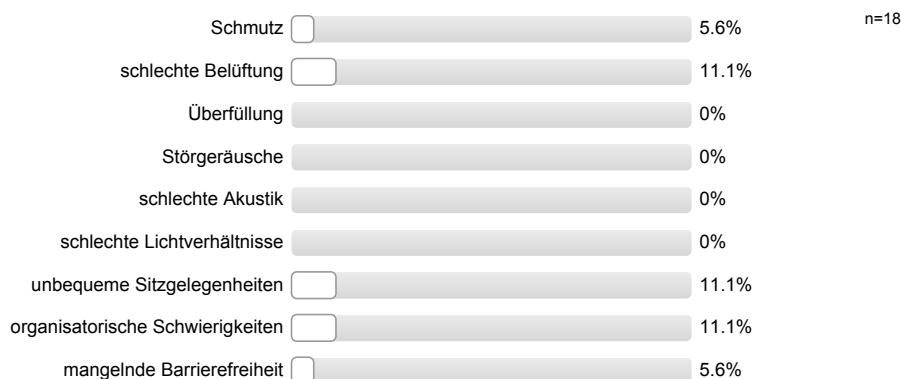
Übung - Rahmenbedingungen

Die Übung hat eine angemessene Gruppengröße.



Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Feiertage sind nicht gemeint!) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Übung beeinträchtigten? (Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung lehre@rwth-aachen.de.

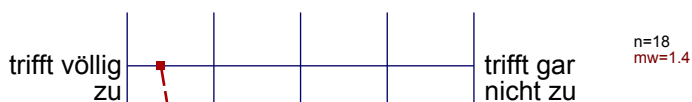
Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Profillinie

Teilbereich:	Rohstoffe und Entsorgungstechnik
Name der/des	Univ.Prof. Dr.-Ing. Peter Georg Quicker
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Technische Chemie (13ss-33617) (Vorlesung + Übung)

Konzept der Vorlesung

Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.



Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.



Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.



Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.

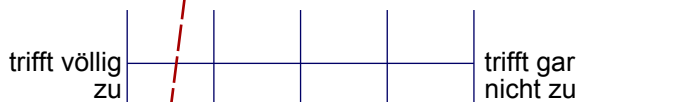


Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



Konzept der Übung

Vorlesung und Übung sind **inhaltlich** gut aufeinander abgestimmt. (*)



Vorlesung und Übung sind **zeitlich** gut aufeinander abgestimmt.



Mir ist klar, wozu die Übung gut ist. (*)



Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert. (*)



Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen. (*)



Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. (*)



Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang. (*)



Die vorgestellten Lösungswege sind nachvollziehbar. (*)

trifft völlig
zu

--	--	--	--	--

trifft gar
nicht zu

Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese
angemessen korrigiert? (*)

trifft völlig
zu

--	--	--	--	--

trifft gar
nicht zu

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.