

Energiewirtschaftslehre

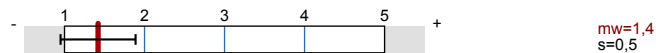
Lehrveranstaltungsnummer: 14ss-46521
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung
 Erfasste Fragebögen: 8



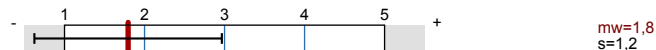
Globalwerte

Globalindikator

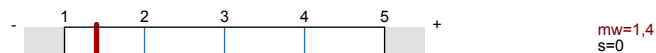
Konzept der Vorlesung



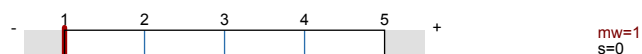
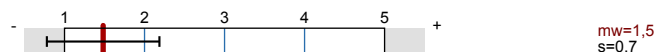
Konzept der Übung



Vermittlung und Verhalten Vorlesung



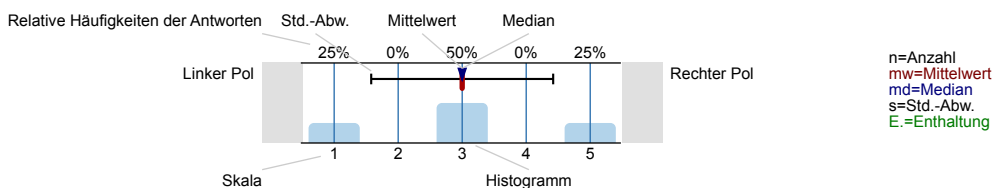
Vermittlung und Verhalten Übung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Allgemein

1.1 Geschlecht



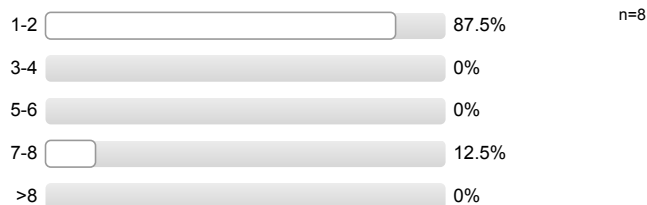
1.2 Nationalität



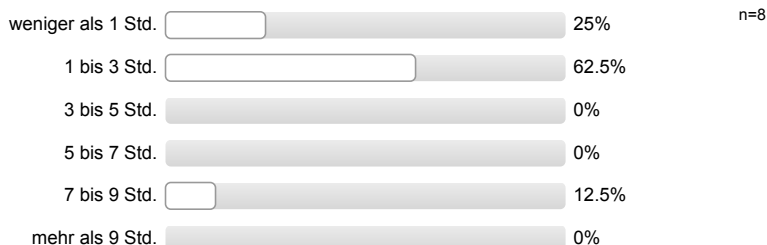
1.3 Derzeitiger Studiengang



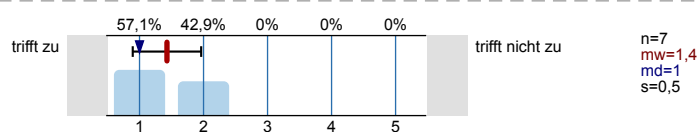
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

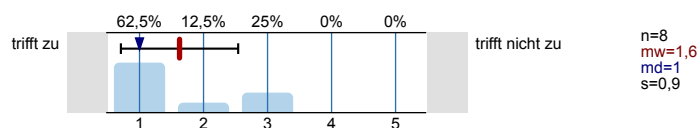


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

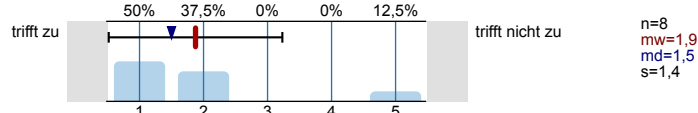


Konzept der Vorlesung

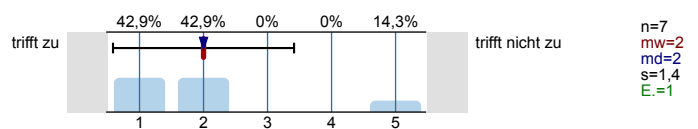
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



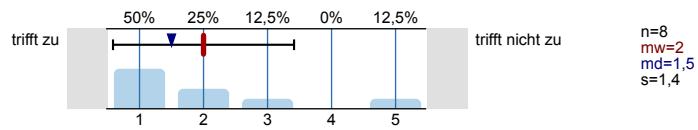
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



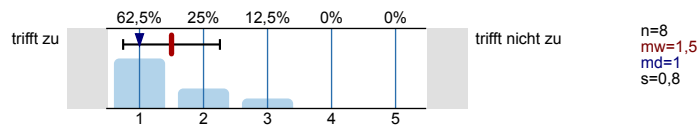
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



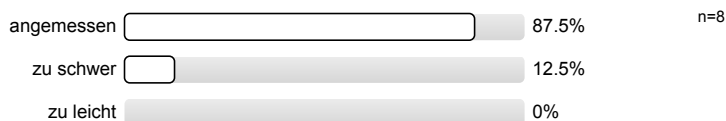
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



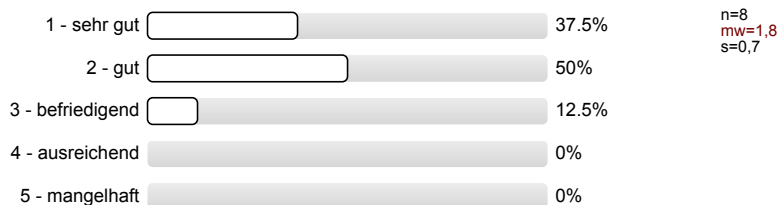
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...



Konzept der Übung

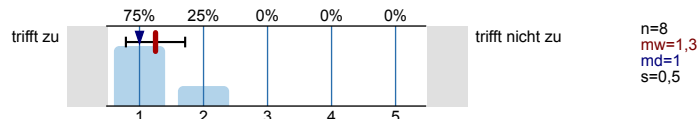
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
3.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
3.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Vermittlung und Verhalten Vorlesung

Die Dozentin/der Dozent ...

4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.		<p>n=8 mw=1,3 md=1 s=0,5</p>
4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.		<p>n=8 mw=1,1 md=1 s=0,4</p>
4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.		<p>n=7 mw=1,6 md=2 s=0,5 E.=1</p>
4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.		<p>n=8 mw=1,5 md=1,5 s=0,5</p>
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.		<p>n=8 mw=1,5 md=1,5 s=0,5</p>

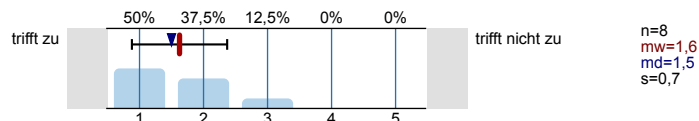
4.6 ... ist gut vorbereitet.



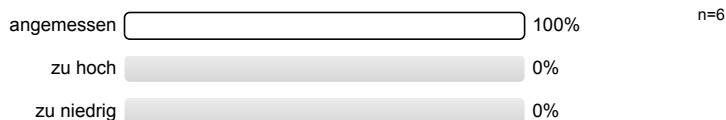
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

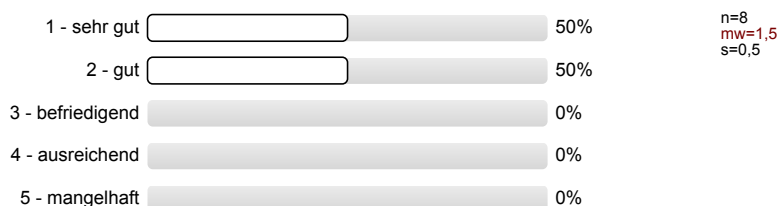
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



4.9 Das Tempo ist ...



4.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote



Vermittlung und Verhalten Übung

Die Dozentin/der Dozent ...

5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.6 ... ist gut vorbereitet.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.9 Das Tempo ist ...

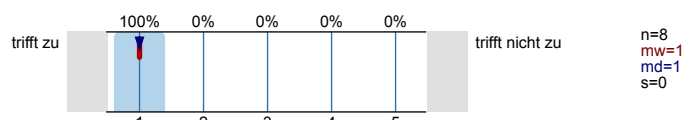
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

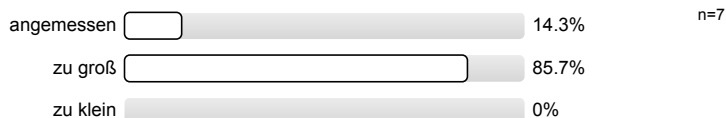
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Rahmenbedingungen Vorlesung

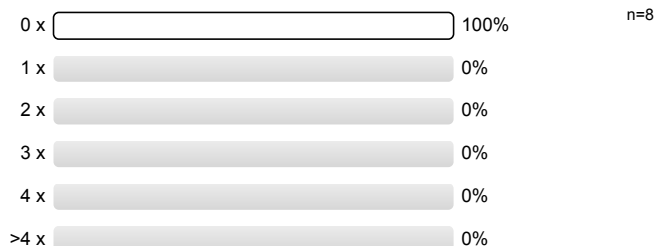
6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



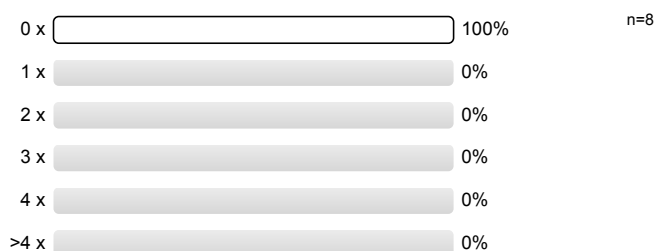
6.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



6.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



6.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?



6.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



Rahmenbedingungen Übung

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.2 Die Gruppengröße ist ... Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



Profillinie






Teilbereich: Rohstoffe und Entsorgungstechnik
 Name der/des Lehrenden: Dr.rer.pol. Hans-Wilhelm Schiffer
 Titel der Lehrveranstaltung: Energiewirtschaftslehre (14ss-46521)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert









Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. trifft zu  trifft nicht zu n=7 mw=1,4 md=1,0 s=0,5




Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,9 md=1,5 s=1,4
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7 mw=2,0 md=2,0 s=1,4
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=2,0 md=1,5 s=1,4
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

Konzept der Übung

3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert. (*)	trifft zu		trifft nicht zu	
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. (*)	trifft zu		trifft nicht zu	
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. (*)	trifft zu		trifft nicht zu	
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. (*)	trifft zu		trifft nicht zu	
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. (*)	trifft zu		trifft nicht zu	
3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. (*)	trifft zu		trifft nicht zu	
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. (*)	trifft zu		trifft nicht zu	
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? (*)	trifft zu		trifft nicht zu	

Vermittlung und Verhalten Vorlesung

4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,3 md=1,0 s=0,5
4.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7 mw=1,6 md=2,0 s=0,5

4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	n=8	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	n=8	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
4.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. (*)	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu				
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	n=8	mw=1,6	md=1,5	s=0,7

Vermittlung und Verhalten Übung

5.1 ... erklärt den Stoff verständlich. (*)	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. (*)	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. (*)	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. (*)	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. (*)	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
5.6 ... ist gut vorbereitet. (*)	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar. (*)	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. (*)	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu

Rahmenbedingungen Vorlesung

6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
--	-----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------	-----	--------	--------	-------

Rahmenbedingungen Übung

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten. (*)	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
--	-----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.