

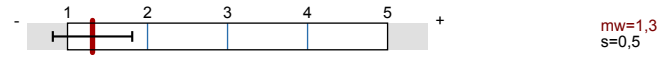
Präsentationstechnik für Ingenieure

Lehrveranstaltungsnummer: 15ss-04767
 Lehrveranstaltungstyp: Übung
 Erfasste Fragebögen: 5

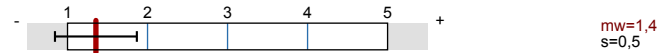


Globalwerte

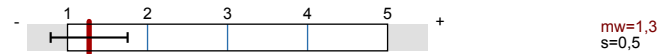
Globalindikator



Konzept der Übung



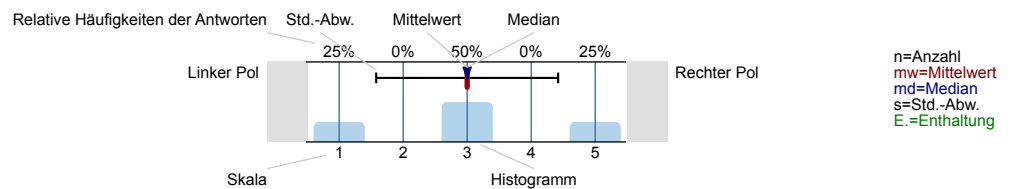
Vermittlung und Verhalten



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Allgemein

1.1 Geschlecht



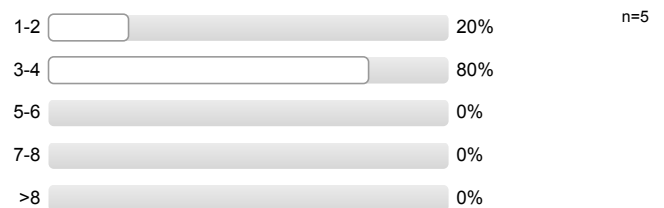
1.2 Nationalität



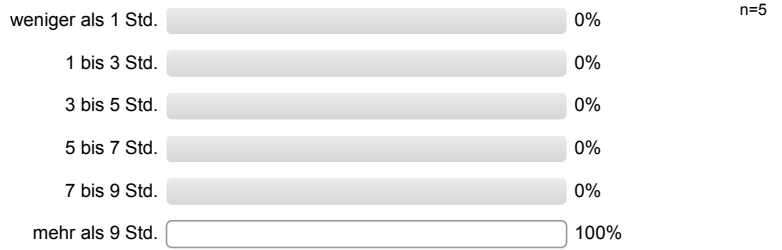
1.3 Derzeitiger Studiengang

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

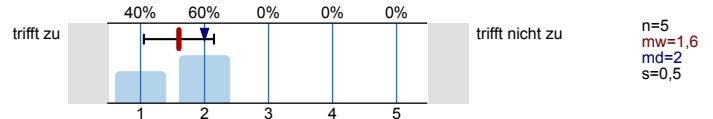
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

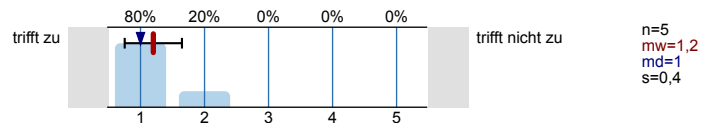


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.



Konzept der Übung

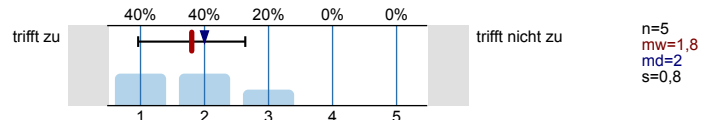
2.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



2.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



2.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

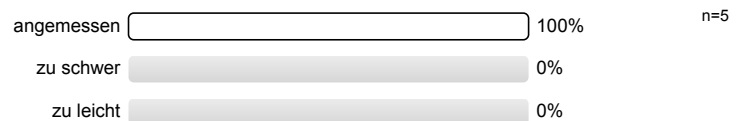
2.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

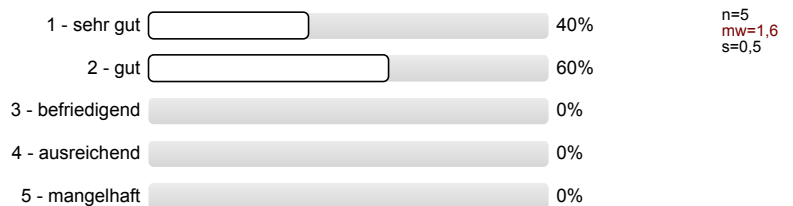
2.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



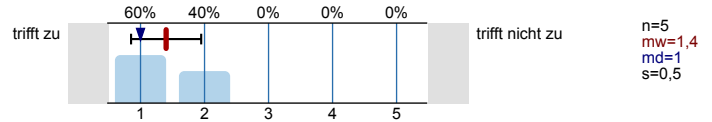
2.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...



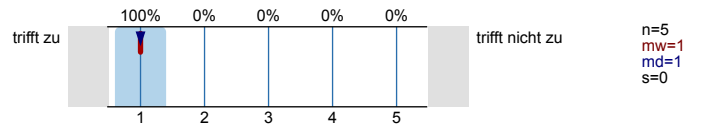
Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.



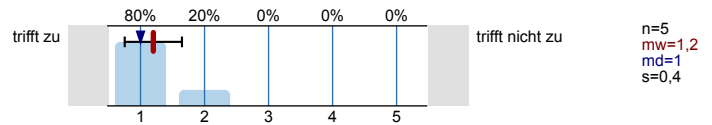
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

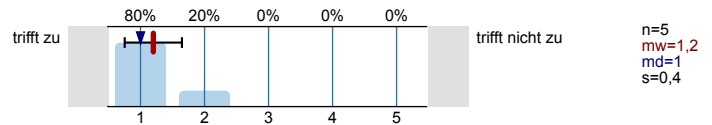
3.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

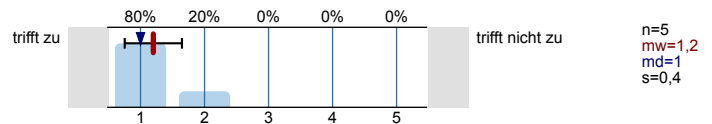
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



3.6 ... ist gut vorbereitet.



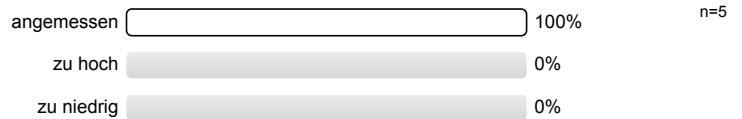
3.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.



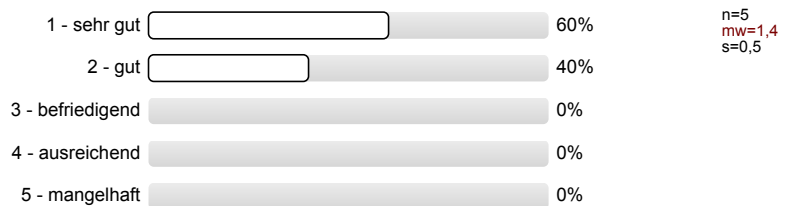
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.9 Das Tempo ist ...

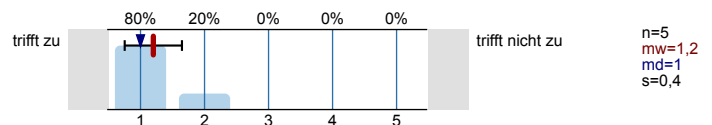


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

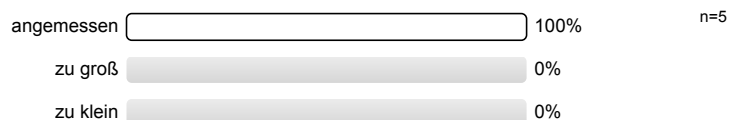


Rahmenbedingungen

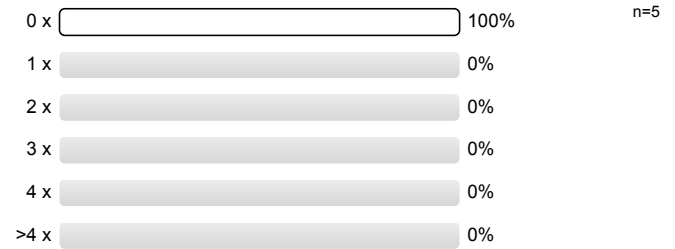
4.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



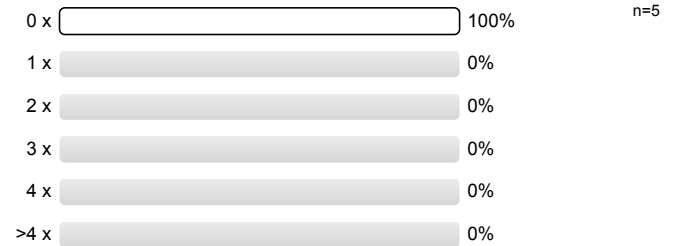
4.2 Die Gruppengröße ist ...



4.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



4.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



Profillinie

Teilbereich: Rohstoffe und Entsorgungstechnik

Name der/des Lehrenden: Dipl.-Ing. Martin Rotheut

Titel der Lehrveranstaltung: Präsentationstechnik für Ingenieure (15ss-04767)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.



n=5 mw=1,6 md=2,0 s=0,5

Konzept der Übung

2.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

2.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. (*)



2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



n=5 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

2.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. (*)



2.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. (*)



2.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. (*)



2.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. (*)



2.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? (*)



Vermittlung und Verhalten

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



n=5 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.



n=5 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. (*)



3.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. (*)



3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

3.6 ... ist gut vorbereitet.



n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

3.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.



n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. (*)



Rahmenbedingungen

4.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.

trifft zu  trifft nicht zu

n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.